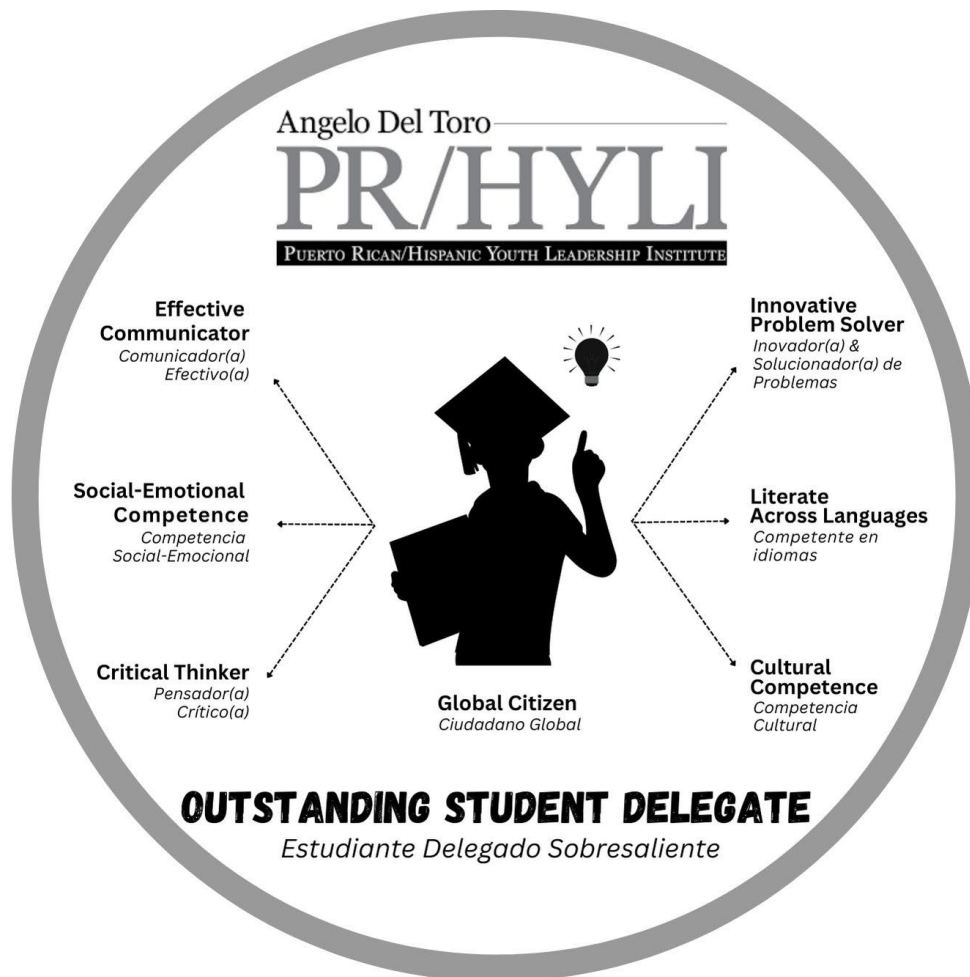




**QUESTAR III**  
PUTTING STUDENTS FIRST

ANGELO DEL TORO PUERTO RICAN / HISPANIC  
YOUTH LEADERSHIP INSTITUTE

## ***STUDENT GUIDE – GUIA DEL ESTUDIANTE*** **OUTSTANDING STUDENT DELEGATE** ***ESTUDIANTE DELEGADO SOBRESALIENTE***



### **Outstanding PR/HYLI Student Delegates**

They are role models amongst their peer who possess characteristics in the New York State Portrait of a Graduate.

PR/HYLI Outstanding Student Delegates who are selected will take part in an experiential Educational Trip to Washington, D.C. or Puerto Rico. PR/HYLI Student Delegates interested in being considered for this opportunity must complete the following application to share why they feel are worthy of this distinction.

### **Estudiantes Delegados Sobresalientes de PR/HYLI**

*Es un modelo a seguir entre sus compañeros y posee las características del Retrato de Graduación del Estado de Nueva York.*

*Los estudiantes seleccionados como Delegados Sobresalientes de PR/HYLI participarán en un viaje educativo experiencial a Washington, D.C. o Puerto Rico. Los estudiantes interesados en postularse para esta oportunidad deben completar la solicitud a continuación para explicar por qué creen que son merecedores de esta distinción.*



## ANGELO DEL TORO PUERTO RICAN / HISPANIC YOUTH LEADERSHIP INSTITUTE

### YOUR APPLICATION SHOULD INCLUDE / SU SOLICITUD DEBE INCLUIR:

1. **APPLICATION FORM / FORMULARIO DE SOLICITUD:**

Fill out the Application Form on the following page and submit it as the cover page for your completed application.  
*Llena el Formulario de Solicitud en la siguiente página y entrégala como página cobertura con su solicitud completa.*

2. **PERSONAL STATEMENT ESSAY:** Write an essay that clearly describes why you should be given this distinction. You should highlight your skills and achievements and explain why you are deserving of the role of *PR/HYLI Outstanding Student Delegate*.

**ENSAYO PERSONAL:** *Escribe un ensayo personal que claramente describa por qué usted debe recibir este honor. Debe mostrar sus cualidades y logros como Estudiante Delgado Sobresaliente.*

Your essay should answer the following:

*El ensayo debe responder a las siguientes:*

- What defines you, as an Outstanding Student Delegate, for the Angelo Del Toro Puerto Rican / Hispanic Youth Leadership Institute?  
*¿Qué lo define como un(a) Estudiante Delegado Sobresaliente, en El Instituto de Liderazgo Juvenil Puertorriqueño / Hispano Angelo Del Toro?*
- What are your leadership qualities? You may discuss any leadership positions related to school or home.  
*¿Cuáles son sus cualidades de liderazgo? Mencionar algunas posiciones de liderazgo que ha tenido, relacionado a su vida personal o estudiantil.*
- How will you best represent your school and community at PR/HYLI and on the educational trip, if you are selected?  
*¿Cómo representará a su escuela o comunidad en PR/HYLI y en los viajes educativos, si fuera seleccionado.*

3. **RESUME:** Include a resume highlighting the following:

**Hoja de vida:** *Incluya su hoja de vida mostrando los siguientes:*

- Please list any relevant academic achievements, awards, or community service involvement that you have participated. This may include paid and volunteer opportunities.
- *Lista algunos logros académicos, premios, o servicio comunidad que ha participado. Podría incluir servicio pago o voluntario.*

4. **VIDEO:** In a 3–5-minute video, discuss the following:

**VIDEO:** *En un video de 3-5 minutos, hable en los siguientes:*

- What defines you as worthy of this distinction.  
*¿Por qué merece esta distinción?*
- Characteristics that qualify you for Outstanding Student Delegate.  
*Las características que lo califican como Estudiante Delegado Sobresaliente.*
- How you will use your learning from the trip with your fellow PR/HYLI student delegates.  
*¿Cómo usará el conocimiento adquirido en el viaje educativo con sus compañeros de PR/HYLI?*

5. **(2) RECOMMENDATIONS LETTERS:** Include two letters of recommendation that highlight your leadership potential and qualifications to be an Outstanding PR/HYLI Student Delegate.

**(2) CARTAS DE RECOMENDACIÓN:** *Incluya dos cartas que sus resalten su potencial de liderazgos y cualidades como Estudiante Sobresaliente. You should submit one letter from each of the following / Las cartas deben ser de las siguientes personas:*

- **(1) Adult Letter:** From a principal, teacher, guidance counselor, work supervisor, etc.  
*Carta de Adulto(a): De un(a) director(a) de escuela, un(a) maestro(a), un(a) consejero(a), un(a) supervisor(a) del trabajo, etc.*
- **(1) Colleague Letter:** From a fellow student, a work friend, and/or a teammate, etc.  
*Carta de Colega: De un(a) colega(a) de clase, un(a) amigo(a) del trabajo, un(a) compañero(a) del equipo, etc.*

**NOTE: / NOTA:**

- Ensure your essay is well-written, grammatically correct, and showcases your characteristics as an Outstanding Student Delegate. / *Asegúrese que su ensayo este bien escrito, sea gramaticalmente correcto, y demuestre sus cualidades como Estudiante Delgado Sobresaliente.*
- Be specific and provide concrete examples to support your claims. / *Sea específico y proporcione ejemplos concretos para respaldar sus afirmaciones.*
- Proofread your application carefully before submitting it. / *Revise su solicitud cuidadosamente antes de enviarla.*
- Tailor your essay to the specific goals and mission of the Angelo Del Toro Puerto Rican / Hispanic Youth Leadership Institute. *Adapte su ensayo a los objetivos y la misión específica del Instituto de Liderazgo Juvenil Puertorriqueño / Hispano Angelo Del Toro.*



# ANGELO DEL TORO PUERTO RICAN / HISPANIC YOUTH LEADERSHIP INSTITUTE

## APPLICATION FORM / FORMULARIO DE SOLICITUD (Please Type or Print Clearly / Por favor escriba claro o en computadora)

### Regional Information / Información Regional:

Delegation/Delegación: \_\_\_\_\_ Delegation Leader/ Líder de Delegación: \_\_\_\_\_

### Personal Information / Información Personal:

**1. Student Name / Nombre del Estudiante:**

\_\_\_\_\_

Last Name / Apellido \_\_\_\_\_ First Name / Nombre \_\_\_\_\_ Middle Initial / 2º Nombre \_\_\_\_\_

**2. Gender / Género:**  Female / Femenino  Male / Masculino  Other / Otro

**3. Preferred Language / Lenguaje de Preferencia:**  English / Inglés  Spanish / Español  Both / Los dos

**4. D.O.B. / Fecha de Nacimiento:** \_\_\_\_\_ **Grade Level/ Grado:** \_\_\_\_\_

**5. Mobile Phone / Teléfono Móvil:** \_\_\_\_\_ **Alt. Telephone/Teléfono Alt.:** \_\_\_\_\_

**6. Personal Email / Correo Personal:** \_\_\_\_\_

**7. School Email / Correo Escolar:** \_\_\_\_\_

**8. Home Address / Dirección:** \_\_\_\_\_  
(Street # / Calle) (City/ Ciudad) (State / Estado) (Zip Code / # Postal)

**9. Hispanic Heritage / Herencia Hispana: (Select all that apply/ Seleccione todo que aplica)**

- |                                      |   |                                      |  |  |                                       |
|--------------------------------------|---|--------------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Puerto Rico | <input type="checkbox"/> Colombia                                       | <input type="checkbox"/> Ecuador     | <input type="checkbox"/> Honduras      | <input type="checkbox"/> Panama / Panamá | <input type="checkbox"/> Spain/España |
| <input type="checkbox"/> Argentina   | <input type="checkbox"/> Costa Rica                                     | <input type="checkbox"/> El Salvador | <input type="checkbox"/> Mexico/México | <input type="checkbox"/> Paraguay        | <input type="checkbox"/> Uruguay      |
| <input type="checkbox"/> Bolivia     | <input type="checkbox"/> Cuba   | <input type="checkbox"/> Guatemala   | <input type="checkbox"/> Nicaragua     | <input type="checkbox"/> Perú            | <input type="checkbox"/> Venezuela    |
| <input type="checkbox"/> Chile       | <input type="checkbox"/> Dominican Republic/<br>La República Dominicana |                                      |  |  |                                       |

**10. Mark all years that you participated PR/HYLI delegation trainings. / Marque los años que participaste en los entrenamientos de PR/HYLI.**

- 2022-2023  2023-2024  2024-2025

### School Information / Información Escolar:

**11. School District / Distrito Escolar:** \_\_\_\_\_ **School Name / Nombre del Colegio:** \_\_\_\_\_

**12. Principal Name / Nombre del Director(a)** \_\_\_\_\_ **School Phone / Teléfono:** \_\_\_\_\_

### Original Work Acknowledgement / Reconocimiento de Originalidad:

Check ✓, and sign below and return with the Outstanding Student Delegate application. /  
Marque ✓, firme a continuación y devuélvala con la solicitud de Estudiante Sobresaliente.

- I certify that all parts of my essay are my own original work. If any part of it has been plagiarized, it will be automatically disqualified.

*Certifico que todas las partes de mi ensayo son mi trabajo original. Si alguna parte del mismo ha sido plagiada, será descalificada automáticamente.*

**Sign / Firma:** \_\_\_\_\_



**Student Name:** \_\_\_\_\_

**Delegation:** \_\_\_\_\_

	<b>Excellent (4)</b> Exceeds assignment objective	<b>Good (3)</b> Meets assignment Objective	<b>Fair (2)</b> Assignment objective minimally met	<b>Poor (1)</b> Does not meet assignment objective	<b>Total</b>
<b>Personal Statement Essay</b>	The essay is exceptionally well-written, showcasing the student's strong writing skills and control of language. The student provides compelling, specific examples that clearly demonstrate their leadership qualities, and commitment to representing their school and community, as well as why they deserve this honor.	The essay is well-written and effectively communicates the student's leadership qualities, interest in the PR/HYLI program, and goals for attending the educational trips. The student provides relevant examples to support why they deserve this honor.	The essay is somewhat well-written, but could be improved in terms of clarity, organization, or supporting details. The student's leadership qualities, interest, and merit for the honor are present but could be stronger.	The essay is poorly written, lacks coherence, and/or does not effectively communicate the student's leadership qualities, or merit for this honor in the PR/HYLI program.	
<b>Resume</b>	The resume is comprehensive, highlighting a wide range of impressive academic achievements, awards, and community service involvement that are highly relevant to the PR/HYLI program.	The resume includes relevant academic achievements, awards, and community service involvement that demonstrate the student's qualifications for the PR/HYLI program.	The resume includes some relevant information but could be more comprehensive or tailored to the PR/HYLI program.	The resume is incomplete or lacks relevant information to demonstrate the student's qualifications for the PR/HYLI program.	
<b>Video / Communication Skills</b>	The video application is exceptionally well-crafted, showcasing the student's strong communication skills. They have clearly articulated their skills, strengths, and merit for this honor. The student's leadership potential is evident throughout the video.	The video application effectively communicates the student's skills, strengths, and merit for this honor. The student's leadership potential is evident.	The video application is somewhat effective in communicating the student's skills, strengths, and merit, but could be improved in terms of clarity, organization, or delivery. The student's leadership potential is not necessarily evident.	The video application is poorly executed, lacks coherence, and does not effectively communicate the student's skills, strengths, or merit for this honor. The student's leadership potential is not evident.	
<b>Letters of Recommendation</b>	The <b>two</b> recommendation letters are extremely strong, providing compelling evidence of the student's leadership potential, qualifications, and suitability for the PR/HYLI Outstanding Student Delegate. The letters are well-written and provide specific examples to support their claims.	Student has submitted <b>two</b> recommendation letters, which are somewhat positive, but could be more compelling or provide more specific examples to support the student's merit as PR/HYLI Outstanding Student Delegate.	Student has submitted <b>only one</b> letter of recommendation, which may be weak or does not effectively demonstrate the student's leadership potential, qualifications, or suitability for the PR/HYLI Outstanding Student Delegate.	Student has <b>not submitted</b> letters of recommendation. (0 points)	
<b>Engaged, Proactive Leadership Skills</b> <i>*As apparent in training sessions</i>	Student forms strong, appropriate relationships with PR/HYLI peers, demonstrating consideration for others' views. Consistently takes initiative, proactively seeking out opportunities to contribute. Demonstrates a high level of critical thinking and sound decision-making in completing tasks.	Student listens to others' opinions and provides feedback when appropriate. Respects differing viewpoints. Takes initiative when prompted and is generally self-directed in completing assigned tasks. Makes decisions based on available information. Considers potential consequences of actions.	Occasionally overlooks others' opinions. Feedback is limited or lacks nuance. Demonstrates some self-direction but may require additional guidance. Shows some critical thinking but may rely heavily on others' input or guidance when making decisions.	Interrupts or disregards others' perspectives. Provides little to no feedback or constructive criticism. Frequently needs prompting to complete tasks. Exhibits limited critical thinking skills and often makes decisions without considering potential consequences or alternatives.	
					<b>Total</b> <u>    </u> 20



Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

Delegación: \_\_\_\_\_

	<b>Excelente (4)</b> Supera el objetivo de la asignación	<b>Bien (3)</b> Alcanza el objetivo de la asignación	<b>Mínimo (2)</b> El objetivo de la asignación es mínimamente cumplido	<b>Pobre (1)</b> No cumple con el objetivo de la asignación	<b>Total</b>
<b>Ensayo Personal</b>	El ensayo está excepcionalmente bien escrito y muestra sólidas habilidades de escritura y el control del lenguaje del estudiante. El estudiante proporciona ejemplos convincentes y específicos que demuestran claramente sus cualidades de liderazgo y su compromiso de representar a su escuela y comunidad, así como por qué merecen este honor.	El ensayo está bien escrito y comunica eficazmente el interés del estudiante en el programa PR/HYLI, su experiencia de liderazgo y sus objetivos para asistir a los viajes educativos. El estudiante proporciona ejemplos relevantes para respaldar por qué merece este honor.	El ensayo está algo bien escrito, pero podría mejorarse en términos de claridad, organización o detalles de apoyo. El interés del estudiante, su experiencia de liderazgo y su mérito por el honor están presentes, pero podrían ser más fuertes.	El ensayo está mal escrito, carece de coherencia y/o no comunica de manera efectiva las cualidades de liderazgo del estudiante o el mérito de este honor en el programa PR/HYLI.	
<b>Currículo</b>	El currículum es completo y destaca una amplia gama de impresionantes logros académicos, premios y participación en servicios comunitarios que son muy relevantes para el programa PR/HYLI.	El currículum incluye logros académicos relevantes, premios y participación en servicio comunitario que demuestran las calificaciones del estudiante para el programa PR/HYLI.	El currículum incluye información relevante, pero podría ser más completo o adaptarse al programa PR/HYLI.	El currículum está incompleto o carece de información relevante para demostrar las calificaciones del estudiante para el programa PR/HYLI.	
<b>Video / Habilidades Comunicativas</b>	El video es excepcionalmente bien diseñado y muestra las sólidas habilidades de comunicación del estudiante. Han articulado claramente sus habilidades, fortalezas y méritos para este honor. El potencial de liderazgo del estudiante es evidente a lo largo del video.	El video comunica efectivamente las habilidades, fortalezas y méritos del estudiante para este honor. El potencial de liderazgo del estudiante es evidente.	El video es un poco efectivo, comunica las habilidades, fortalezas y méritos del estudiante, pero podría mejorar en términos de claridad, organización o presentación. El potencial de liderazgo del estudiante no es necesariamente evidente.	El video está mal ejecutado, carece de coherencia y no comunica de manera efectiva las habilidades, fortalezas o méritos del estudiante para este honor. El potencial de liderazgo del estudiante no es evidente.	
<b>Cartas de Recomendación</b>	Las <b>dos cartas</b> de recomendación son extremadamente sólidas que brindan evidencia convincente del potencial de liderazgo, las calificaciones y la idoneidad del estudiante para el Delegado Estudiantil Destacado de PR/HYLI. Las cartas están bien escritas y brindan ejemplos específicos para respaldar sus afirmaciones.	Las <b>dos cartas</b> de recomendación, son algo positivas, pero podrían ser más convincentes o proporcionar ejemplos más específicos para respaldar el mérito del estudiante como Delegado Estudiantil Destacado de PR/HYLI.	El estudiante ha presentado <b>solo una carta</b> de recomendación, es débil o no demuestra efectivamente el potencial de liderazgo, las calificaciones o la idoneidad del estudiante para el Delegado Estudiantil Destacado de PR/HYLI.	El estudiante <b>no ha presentado cartas</b> de recomendación. (0 puntos)	
<b>Habilidades de liderazgo comprometido y proactivo</b> <i>*Como es evidente en las sesiones de formación</i>	El estudiante forma relaciones sólidas y apropiadas con sus compañeros de PR/HYLI, demostrando consideración por los puntos de vista de los demás.  Toma constantemente la iniciativa y busca proactivamente oportunidades para contribuir. Demuestra un alto nivel de pensamiento crítico y toma de decisiones acertadas al completar tareas.	El estudiante escucha las opiniones de los demás y proporciona comentarios cuando es apropiado. Respeta los diferentes puntos de vista.  Toma la iniciativa cuando se le pide y generalmente es autodirigido al completar las tareas asignadas. Toma decisiones basadas en la información disponible. Considera las posibles consecuencias de las acciones.	Ocasionalmente pasa por alto las opiniones de los demás. La retroalimentación es limitada o carece de matices.  Demuestra cierta autodirección, pero puede requerir orientación adicional. Muestra cierto pensamiento crítico, pero puede depender en gran medida de los aportes o la orientación de otros al tomar decisiones.	Interrumpe o ignora las perspectivas de los demás. Proporciona poca o ninguna retroalimentación o crítica constructiva.  Con frecuencia necesita indicaciones para completar tareas. Demuestra habilidades limitadas de pensamiento crítico y a menudo toma decisiones sin considerar posibles consecuencias o alternativas.	
				<b>Total</b>	<u>20</u>