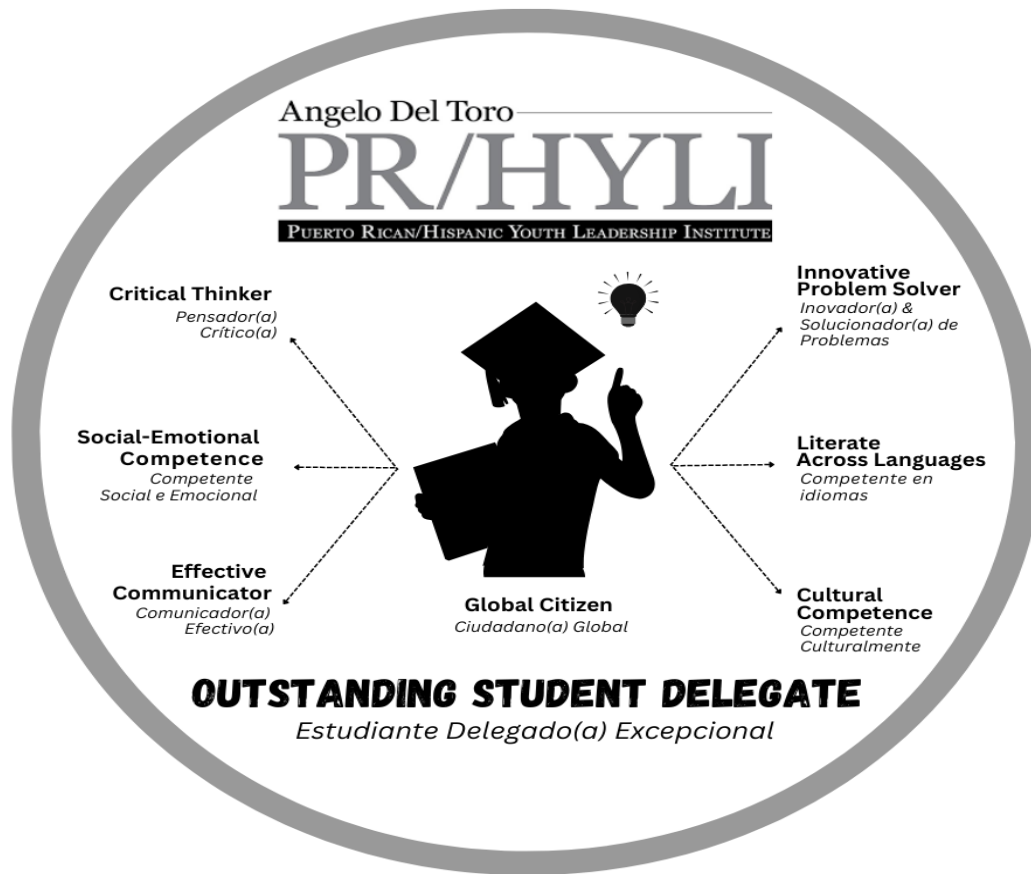




ANGELO DEL TORO PUERTO RICAN / HISPANIC
YOUTH LEADERSHIP INSTITUTE

2025-2026 OUTSTANDING STUDENT DELEGATE
ESTUDIANTE DELEGADO(A) EXCEPCIONAL

STUDENT GUIDE – *GUIA DEL ESTUDIANTE*



Outstanding PR/HYLI Student Delegates

These students are role models amongst their peer who possess the characteristics of the New York State Portrait of a Graduate.

Senior PR/HYLI Outstanding Student Delegates who are selected will take part in an experiential educational trip to Washington, D.C. and junior selected participants will participate in an experiential educational trip to Puerto Rico during their senior year. PR/HYLI Student Delegates interested in being considered for this opportunity must complete the following application to share why they feel are worthy of this distinction.

Estudiantes Delegados(as) Excepcionales de PR/HYLI

Estos estudiantes son modelos entre sus compañeros y poseen las características del Duodécimo Graduado(a) del Estado de Nueva York.

Los estudiantes seleccionados como Delegados(as) Excepcionales de PR/HYLI participarán en un viaje educativo experiencial a Washington, D.C. y los estudiantes de undécimo grado viajarán a Puerto Rico durante su próximo año escolar. Los estudiantes interesados en postularse para esta oportunidad deben completar la solicitud a continuación para explicar por qué creen que son merecedores de esta distinción.



ANGELO DEL TORO PUERTO RICAN / HISPANIC YOUTH LEADERSHIP INSTITUTE

2025-2026 OUTSTANDING STUDENT DELEGATE APPLICATION

YOUR APPLICATION SHOULD INCLUDE

SU SOLICITUD DEBE INCLUIR:

1. <u>APPLICATION FORM</u> Complete the Application provided and submit it as the cover page for your completed application. <u>*Parents/Guardians must agree to allow you to attend any/all trips associated with this distinction.</u>	1. <u>FORMULARIO DE SOLICITUD:</u> <i>Llena la Solicitud y entrégala como página cobertura con su solicitud completa.</i> <u>*Padres/Tutores deben autorizar la participación del estudiante en todos los viajes vinculados a esta distinción.</u>
2. <u>RESUME:</u> Include a resume highlighting the following: Please list any relevant academic achievements, awards, or community service involvement in which you have participated. This may include paid and volunteer opportunities.	2. <u>RESUMÉ:</u> Incluye tu resumé mostrando lo siguiente: <i>Lista algunos logros académicos, premios, o servicio comunitario en que has participado. Pueda incluir servicio pago o voluntario.</i>
3. <u>ESSAY OR VIDEO:</u> Create an essay or video that clearly describes why you should be given this distinction. You should highlight your skills and achievements to explain why you deserve the role of <i>PR/HYLI Outstanding Student Delegate</i>. <u>PERSONAL STATEMENT ESSAY:</u> Your essay should answer the following questions: - What defines you as an Outstanding Student Delegate in the Angelo Del Toro Puerto Rican / Hispanic Youth Leadership Institute? - What are leadership qualities that you possess? You may discuss any leadership positions related to school or home. - How will you best represent your school and community at PR/HYLI and on the educational trip, if you are selected? -OR- <u>VIDEO:</u> In a 3-5-minute video (mp4, .avi, .mov), discuss the following: - What defines you as an Outstanding Student Delegate in the Angelo Del Toro Puerto Rican / Hispanic Youth Leadership Institute? - What are leadership qualities that you possess? You may discuss any leadership positions related to school or home. - How will you best represent your school and community at PR/HYLI and on the educational trip, if you are selected?	3. <u>ENSAYO O VIDEO:</u> Haz un ensayo o video describiendo claramente por qué usted debe recibir este honor. Debe mostrar sus cualidades y logros como <i>Estudiante Delgado(a) Excepcional</i>. <u>ENSAYO PERSONAL:</u> El ensayo debe responder a las siguientes preguntas: ¿Qué lo distingue como un(a) Estudiante Delegado(a) Excepcional en El Instituto de Liderazgo Juvenil Puertorriqueño / Hispano Angelo Del Toro? ¿Cuáles son sus cualidades de liderazgo que posee? Menciona algunas posiciones de liderazgo que has tenido, relacionado a su vida personal o estudiantil. ¿Cómo representará a su escuela o comunidad en PR/HYLI y en los viajes educativos, si fuera seleccionado(a). -O- <u>VIDEO:</u> En un video de 3-5 minutos (mp4, .avi, .mov), hable sobre los siguientes temas: ¿Qué lo distingue como un(a) Estudiante Delegado(a) Excepcional en El Instituto de Liderazgo Juvenil Puertorriqueño / Hispano Angelo Del Toro? ¿Cuáles son tus cualidades de liderazgo que posee? Menciona algunas posiciones de liderazgo que has tenido, relacionado a su vida personal o estudiantil. ¿Cómo representará a su escuela o comunidad en PR/HYLI y en los viajes educativos, si fuera seleccionado(a).
4. <u>RECOMMENDATIONS LETTERS (2):</u> Include two letters of recommendation that highlight your leadership potential and qualifications to be an Outstanding PR/HYLI Student Delegate. You should submit one letter from each of the following: <u>Adult Letter (1):</u> From a principal, teacher, guidance counselor, work supervisor, etc. <u>Colleague Letter (1):</u> From a fellow student, a work friend, and/or a teammate, etc.	4. <u>CARTAS DE RECOMENDACIÓN(2):</u> Incluye dos cartas que resalten tu potencial de liderazgos y cualidades como <i>Estudiante Delegado(a) Excepcional</i>. Las cartas deben ser de las siguientes personas: <u>Carta de Adulto(a) (1):</u> De un(a) director(a) de escuela, un(a) maestro(a), un(a) consejero(a), un(a) supervisor(a) del trabajo, etc. <u>Carta de Colega (1):</u> De un(a) colega(a) de clase, un(a) amigo(a) del trabajo / del equipo, etc.
<u>NOTE:</u> - Ensure your essay is well-written, grammatically correct, and showcases your characteristics as an Outstanding Student Delegate - Be specific and provide concrete examples to support your claims. - Proofread your application carefully before submitting it.	<u>NOTA:</u> - Asegúrese que su ensayo este bien escrito, que no contenga errores gramaticales, y demuestre sus cualidades como Estudiante Delgado(a) Excepcional. - Sea específico y provea ejemplos concretos para respaldar sus afirmaciones. - Revise su solicitud cuidadosamente antes de enviarla.



ANGELO DEL TORO PUERTO RICAN / HISPANIC
YOUTH LEADERSHIP INSTITUTE

APPLICATION FORM / FORMULARIO DE SOLICITUD

Regional Information / Información Regional:

Delegation/Delegación: _____

Delegation Leader/ Líder de Delegación: _____

For which position are you applying?/ ¿Para cuál posición está solicitando? ☐ JUNIOR (11th Grade) ☐ SENIOR (12th Grade)
*Trip to Puerto Rico 2026 *Trip to Washington, D.C. 2025

Personal Information / Información Personal:

1. Student Name / Nombre del Estudiante:

Last Name / Apellido

First Name / Nombre

Middle Initial / 2º Nombre

2. Gender / Género:

☐ Female / Femenino

☐ Male / Masculino

☐ Other / Otro

3. Preferred Language / Lenguaje de Preferencia:

☐ English / Inglés

☐ Spanish / Español

☐ Both / Los dos

4. D.O.B. / Fecha de Nacimiento: _____ **5. Grade Level/ Grado:** _____ **6. Tee Shirt Size / Talla de Camiseta** _____

7. Mobile Phone / Teléfono Móvil: _____ **Alternate Telephone/ Teléfono Alternativo:** _____

Personal Email / Correo Personal _____

School Email / Correo Escolar: _____

8. Home Address / Dirección: _____
(Street # / Calle) (City/ Ciudad) (State / Estado) (Zip Code/ # Postal)

9. Hispanic Descent / Ascendencia Hispana: (Select all that apply/ Seleccione todo que aplica)

☐ Puerto Rico

☐ Colombia

☐ Ecuador

☐ Honduras

☐ Panama / Panamá

☐ Spain/España

☐ Argentina

☐ Costa Rica

☐ El Salvador

☐ Mexico/México

☐ Paraguay

☐ Uruguay

☐ Bolivia

☐ Cuba

☐ Guatemala

☐ Nicaragua

☐ Perú

☐ Venezuela

☐ Chile

☐ Dominican Republic/

La República Dominicana

10. Mark all years that you participated PR/HYLI delegation trainings. / Marque los años que participaste en los entrenamientos de PR/HYLI.

☐ 2023-2024

☐ 2024-2025

11. Parent / Guardian / Padre/Tutor: _____
(Full Name / Nombre Completo) (Relationship to student / Parentesco)

(Email Address / Correo Electrónico)

(Telephone / Teléfono)

12. Emergency Contact / _____
Contacto de Emergencia: (Full Name / Nombre Completo) (Telephone / Teléfono)

School Information / Información Escolar:

13. School District / Distrito Escolar: _____ **School Name / Nombre del Colegio:** _____

Principal Name / Nombre del Director(a) _____ **School Phone / Teléfono:** _____



ANGELO DEL TORO PUERTO RICAN / HISPANIC
YOUTH LEADERSHIP INSTITUTE



PLEASE SIGN AND RETURN WITH APPLICATION

Student Original Work Acknowledgement / Reconocimiento Estudiantil de Originalidad:

Check ✓, and sign below and return with the Outstanding Student Delegate application. /
Marque ✓, firme a continuación y devuélvala con la solicitud de Estudiante Delegado(a) Excepcional.

- ☐ I certify that all parts of my essay are my own original work. If any part of it has been plagiarized, it will be automatically disqualified.

Certifico que todas las partes de mi ensayo son mi trabajo original. Si alguna parte del mismo ha sido plagiada, será descalificada automáticamente.

Student Name / Nombre del estudiante:

Student Signature / Firma del estudiante:

Date / Fecha:

Parent/Guardian Agreement to Attend Educational Trips /
Permiso de Padre/Tutor Para Asistir a Viajes Educativos

Check ✓, and sign below and return with the Outstanding Student Delegate application. /
Marque ✓, firme a continuación y devuélvala con la solicitud de Estudiante Delegado(a) Excepcional.

- ☐ My child has my permission to attend the PR/HYLI Educational Trip as an Outstanding Student Delegate, if selected.
Mi hijo(a) tiene permiso de asistir al viaje educativo de PR/HYLI como Estudiante Delegado(a) Excepcional, si escogido.

- ☐ I certify that my child has a valid New York State or federally issued identification card approved by TSA.
Certifico que mi hijo(a) tiene una identificación válida emitida por el Estado de Nueva York o gobierno federal aprobada por TSA.

(i.e. NYS Real ID / NYS Enhanced ID / valid USA Passport / Valid Government Passport from home country, etc.)

NO EXCEPTIONS can be made for travel / NO SE PUEDEN HACER EXCEPCIONES para viajar.

Parent Name / Nombre del padre/tutor:

Parent Signature / Firma del padre/tutor:

Date / Fecha:



ANGELO DEL TORO PUERTO RICAN / HISPANIC YOUTH LEADERSHIP INSTITUTE



SINCE MAY 2025

New / Nuevas

TSA regs



DESDE MAYO 2025



New guidelines for Air Travel

Any traveler wishing to travel in USA Airports must have Photo-Identification that is TSA Compliant.

Acceptable identification includes:

- **Valid Passport:** USA or Foreign Government-Issued with Visa
- **NYS ID:** Drivers License/Permit/State-Issued ID or Non-Driver ID Card
- **Other:** Resident Card, Employment Authorization Card/Border Crossing Card/DHS Trusted Traveler Card, etc.

Nuevas Reglas de Viajes Aéreos

Viajeros en aeropuertos de EE.UU. deben tener una identificación con foto válida según la TSA.

Identificaciones aceptables:

- **Pasaporte Válido:** EE. UU. o extranjero con visa
- **ID de NYS:** Licencia, Permiso o Tarjeta de Identificación de No Conductor
- **Otro:** Tarjeta de Residente, Permiso de Trabajo, Tarjeta Fronteriza, o de Viajero Confiable (DHS).

New York State Compliant ID

REAL or Enhanced State Identification

All State Photo ID's must be either REAL or Enhanced to be TSA compliant



- **REAL** denoted by a Circle & Star Logo - allows domestic travel in USA only.
- There is no additional cost for this form of identification.
- This may be obtained at local DMV facilities.
- **Enhanced** denoted by a USA Flag Logo - allows travel for domestic, Canada, Mexico, and parts of the Caribbean.
- There is an additional \$30 cost associated with this form of identification.
- This may be obtained at local DMV facilities.

Identificación del Estado de Nueva York

REAL o Enhanced Identificación Estatal

Todas las identificaciones con foto emitidas por el estado deben ser REAL o Enhanced o aprobadas por TSA



- **REAL** representado por un logo de Círculo y Estrella, le permitirá viajar dentro de los EE. UU. solamente.
- No hay costo adicional por este tipo de identificación.
- Esta disponible en las oficinas locales del DMV.
- **Enhanced** representado por un logo de la Bandera de los Estados Unidos, permitirá viajar dentro del país, a Canadá, México y partes del Caribe.
- Costo adicional: \$30
- Disponible en las oficinas locales del DMV.

Travelers without acceptable identification may be denied entry into airport and denied boarding for any/all parts of travel journey.



Los viajeros sin una identificación aceptable pueden ser denegados en la entrada al aeropuerto y no se les permitirá abordar en ninguna parte de su viaje.

New York State DMV Requirements



To obtain TSA compliant identification, visit your local DMV facility.

To obtain NYS compliant identification:

- Persons under 18 must have parental permissions via form MV-44 / MV-44S.
- All persons, regardless of age, must show valid identification, totaling at least 6 points. These typically include:
 - Current valid NYS-issued ID (6pts)
 - US Passport / Military Card (4pts)
 - Birth Certificate (3 pts)
 - 2 Proofs of Residency (i.e. utility bills, lease agreement, letter from school, etc.) (3 pts)
 - Citizenship Documents (3 pts)
 - Social Security Card - OR - Letter of Ineligibility www.ssa.gov / Phone: 800-772-1213 (2 pts)

Requisitos del DMV estado de Nueva York

Para obtener una identificación válida por la TSA, visite su oficina local del DMV.

Para obtener una identificación válida:

- Menores de 18 años: Presentar formulario MV-44 / MV-44S firmado por un padre/tutor.
- Todas las personas deben acumular al menos 6 puntos de prueba de identidad. Ejemplos pueden incluir:
 - Licencia / ID de NYS vigente (6 pts)
 - Pasaporte de EE. UU. o tarjeta militar (4 pts)
 - Certificado de nacimiento (3 pts)
 - Prueba de residencia (facturas, contrato, carta escolar) (2 pts)
 - Certificado de ciudadanía (3 pts)
 - Tarjeta de Seguro Social o Carta del Ineligibilidad: www.ssa.gov / Teléfono: 800-772-1213 (2 pts).



Non-Driver Associated Costs / Costos Asociados (NYS No Conductor)



REAL ID:

- \$10 - valid for 4 years/ válido por 4 años
- \$14 - valid for 8 years/válido por 8 años

ENHANCED ID:

- \$40 -valid for 4 years/ válido por 4 años
- \$44 - valid for 8 years/ válido por 8 años

*Guidance on this flyer is provided for informational purposes only. Please contact your local DMV to discuss your specific requirements. Please note that prices are subject to change.

*Este folleto es solo informativo. Por favor, comuníquese directamente con el DMV de su localidad para obtener más información sobre su caso en específico. Tenga en cuenta que los precios puede variar.



ANGELO DEL TORO PUERTO RICAN / HISPANIC
YOUTH LEADERSHIP INSTITUTE



2025-2026 OUTSTANDING STUDENT DELEGATE APPLICATION

Student Name: _____

Delegation: _____

	Exemplary (5) Exceeds assignment objective	Proficient / Meets Expectations (4) Meets assignment Objective	Developing / Approaching Expectations (3) Assignment objective minimally met	Needs Improvement (2) Needs improvement to meet assignment objective	Insufficient (1) Significant Gaps. Does not meet assignment objective	Total
Resume	The resume is well-structured and comprehensive. It highlights a wide range of impressive academic achievements, awards, and community service involvement that are highly relevant to the PR/HYLI program.	The resume has structure and comprehensible with relevant academic achievements, awards, and community service involvement that demonstrate the student's qualifications for the PR/HYLI program.	The resume includes some relevant information but could be more comprehensive or tailored to the PR/HYLI program.	The resume lacks relevant information that demonstrate the student's qualifications for the PR/HYLI program.	The resume is incomplete or does not share any information regarding student's qualifications for the PR/HYLI program.	
Personal Statement Essay -OR- Video	The essay is excellent well-written, showcasing the student's strong writing skills and control of language. The student provides compelling, specific examples that clearly demonstrate their leadership qualities, and commitment to representing their school and community, as well as why they deserve this honor.	The essay is well-written and effectively communicates the student's leadership qualities, interest in the PR/HYLI program, and goals for attending the educational trips. The student provides relevant examples to support why they deserve this honor.	The essay is comprehensible, but could be improved in terms of clarity, organization, or supporting details. The student's leadership qualities, interest, commitment, and merit for the honor are discussed at a superficial level.	The essay is poorly written, lacks coherence, and/or does not effectively communicate the student's leadership qualities, commitment, or merit for this honor in the PR/HYLI program.	The essay has significant gaps and/or does not address the student's leadership qualities, commitment, or merit for this honor in the PR/HYLI program.	
	The video is exceptionally well-crafted, showcasing the student's strong communication skills. The student provides compelling, specific examples that clearly demonstrate their leadership qualities, and commitment to representing their school and community, as well as why they deserve this honor. <i>The student's leadership potential is evident throughout the video.</i>	The video is well-crafted, and effectively communicates the student's leadership qualities, interest in the PR/HYLI program, and goals for attending the educational trips. The student provides relevant examples to support why they deserve this honor <i>The student's leadership potential is addressed throughout the video.</i>	The video is comprehensible, but could be improved in terms of clarity, organization, or supporting details. The student's leadership qualities, interest, commitment, and merit for the honor are discussed at a superficial level. <i>The student's leadership potential is minimally addressed in the video.</i>	The video is poorly executed, lacks coherence, and/or does not effectively communicate the student's leadership qualities, commitment or merit for this honor in the PR/HYLI program. <i>The student's leadership potential is not evident throughout video.</i>	The video is poorly executed, and/or has significant gaps. It does not address the student's leadership qualities, commitment, or merit for this honor in the PR/HYLI program <i>The student's leadership potential is not evident in video.</i>	
Letters of Recommendation	The two recommendation letters (1 adult /1 colleague) are extremely strong, providing compelling evidence of leadership potential, qualifications, and suitability for the PR/HYLI Outstanding Student Delegate. The letters provide specific examples to support claims.	Student has submitted two recommendation letters (1 adult / 1 colleague), which are positive, but could be more compelling or provide more specific examples to support the student's merit as PR/HYLI Outstanding Student Delegate.	Student has submitted two recommendation letters, somewhat positive in nature, but does not adhere to the 1 adult / 1 colleague request and/or does not effectively demonstrate the student's leadership potential, qualifications, or suitability for the PR/HYLI Outstanding Student Delegate.	Student has submitted only one letter of recommendation, which may be weak or does not effectively demonstrate the student's leadership potential, qualifications, or suitability for the PR/HYLI Outstanding Student Delegate.	Student has not submitted letters of recommendation. (0 points)	
Engaged, Proactive Leadership Skills <i>*As apparent in training sessions</i>	Student forms strong, appropriate relationships with PR/HYLI peers, demonstrating consideration for others' views. Consistently takes initiative, proactively seeking out opportunities to contribute. Demonstrates a high level of critical thinking and sound decision-making in completing tasks.	Student listens to others' opinions and provides feedback when appropriate. Respects differing viewpoints. Takes initiative when prompted and is generally self-directed in completing assigned tasks. Makes decisions based on available information, and considers potential consequences of actions.	Occasionally overlooks others' opinions. Feedback is limited or lacks nuance. Demonstrates some self-direction but may require additional guidance. Shows some critical thinking but may rely heavily on others' input or guidance when making decisions.	Frequently overlooks others' viewpoints in favor of own. Has difficulty providing constructive feedback to others. Often needs prompting to complete tasks. Exhibits limited critical thinking when considering potential consequences or alternatives.	Interrupts or disregards others' perspectives. Provides little to no feedback or constructive criticism. Frequently needs refocusing to complete tasks. Appears to lack critical thinking and often makes decisions without considering potential consequences or alternatives.	
	Total					20



ANGELO DEL TORO PUERTO RICAN / HISPANIC YOUTH LEADERSHIP INSTITUTE

2025-2026 OUTSTANDING STUDENT DELEGATE APPLICATION

Nombre del Estudiante:

Delegación:

	Excelente (5) Supera el objetivo de la asignación	Proficiente / Cumple las Expectativas (4) Cumple el objetivo de la asignación	Desarrollando / Acercándose las Expectativas (3) El objetivo de la asignación es mínimamente cumplido	Necesita Mejorar (2) Necesita mejorar para alcanzar el objetivo de la asignación	Insuficiente (1) Le falta mucho para cumplir el objetivo de la asignación	Total
Resumé	El resumé está completo y destaca una amplia gama de impresionantes logros académicos, premios y participación en servicios comunitarios que son muy relevantes para el programa PR/HYLI.	El resumé incluye logros académicos relevantes, premios y participación en servicio comunitario que demuestran las cualificaciones del estudiante para el programa PR/HYLI.	El resumé incluye alguna información relevante, pero podría ser más completo o estar mejor adaptado al programa PR/HYLI.	El resumé le falta información relevante, que muestre las cualificaciones para el programa PR/HYLI.	El resumé está incompleto o carece de información relevante para demostrar las cualificaciones del estudiante para el programa PR/HYLI.	
Ensayo Personal -O- Video	El ensayo está muy bien escrito y muestra sólidas habilidades de escritura y el control del lenguaje del estudiante. El estudiante proporciona ejemplos convincentes y específicos que demuestran claramente sus cualidades de liderazgo y su compromiso de representar a su escuela y comunidad, así como merecen este honor.	El ensayo está bien escrito y comunica eficazmente el interés del estudiante en el programa PR/HYLI, su experiencia de liderazgo y sus objetivos para asistir a los viajes educativos. El estudiante proporciona ejemplos relevantes para respaldar por qué merece este honor.	El ensayo es comprensible, pero podría mejorarse en términos de claridad, organización o detalles de apoyo. Las cualidades de liderazgo del estudiante, su interés, compromiso y el mérito para el honor se abordan de manera superficial.	El ensayo está mal escrito, y le falta coherencia, y/o no comunica efectivamente las cualidades, compromiso o mérito de liderazgo para el honor en el programa de PR/HYLI.	El ensayo está incompleto, y no menciona las cualidades de liderazgo del estudiante, compromiso o el mérito de este honor en el programa PR/HYLI.	
	El video es excepcionalmente bien diseñado y muestra las sólidas habilidades de comunicación del estudiante. El estudiante proporciona ejemplos convincentes y específicos que demuestran claramente sus cualidades de liderazgo y su compromiso de representar a su escuela y comunidad, así como merecen este honor. <i>El potencial de liderazgo del estudiante es evidente a lo largo del video.</i>	El video está bien diseñado y comunica eficazmente el interés del estudiante en el programa PR/HYLI, su experiencia de liderazgo y sus objetivos para asistir a los viajes educativos. El estudiante proporciona ejemplos relevantes para respaldar por qué merece este honor. <i>El potencial de liderazgo del estudiante es evidente a lo largo del video.</i>	El video es comprensible, pero podría mejorarse en términos de claridad, organización o detalles de apoyo. Las cualidades de liderazgo del estudiante, su interés, compromiso y el mérito para el honor se abordan de manera superficial. <i>El potencial de liderazgo del estudiante se trata de manera mínima en el video.</i>	El video está mal diseñado, y le falta coherencia, y/o no comunica efectivamente las cualidades, compromiso, o mérito de liderazgo para el honor en el programa de PR/HYLI. <i>El potencial de liderazgo del estudiante no es evidente.</i>	El video está incompleto y/o mal diseñado. No menciona las cualidades de liderazgo del estudiante, compromiso o el mérito de este honor en el programa PR/HYLI. <i>El potencial de liderazgo del estudiante no es evidente.</i>	
Cartas de Recomendación	Las dos cartas ((1 adulto/1 colega) de recomendación son extremadamente sólidas que brindan evidencia convincente del potencial de liderazgo, las calificaciones y la capacidad del estudiante para el delegado Estudiante Excepcional de PR/HYLI. Las cartas brindan ejemplos específicos para respaldar sus afirmaciones.	Las dos cartas de recomendación son algo positivas, pero podrían ser más convincentes o proporcionar ejemplos más específicos para respaldar el mérito del estudiante como Delegado Estudiante Excepcional de PR/HYLI.	El estudiante ha presentado dos cartas de recomendación, algo positivas en su contenido, pero no cumple con el requisito de 1 adulto/ 1 colega, o no demuestra de manera efectiva el potencial de liderazgo, las calificaciones o la capacidad del estudiante para el reconocimiento de PR/HYLI Delegado Estudiante Excepcional.	El estudiante ha presentado solo una carta de recomendación es débil o no demuestra efectivamente el potencial de liderazgo, las calificaciones o la capacidad del estudiante para el Delegado Estudiante Excepcional de PR/HYLI.	El estudiante no ha presentado cartas de recomendación. <i>(0 puntos)</i>	
Habilidades de liderazgo comprometido y proactivo. *Como es evidente en las sesiones de formación	El estudiante forma relaciones sólidas y apropiadas con sus compañeros de PR/HYLI, demostrando consideración por los puntos de vista de los demás. Toma constantemente la iniciativa y busca proactivamente oportunidades para contribuir. Demuestra un alto nivel de pensamiento crítico y toma de decisiones acertadas al completar tareas.	El estudiante escucha las opiniones de los demás y proporciona comentarios cuando es apropiado. Respeta los diferentes puntos de vista. Toma la iniciativa cuando se le pide y generalmente es autodirigido al completar las tareas asignadas. Toma decisiones basadas en la información disponible, y considera las posibles consecuencias de las acciones.	Ocasionalmente pasa por alto las opiniones de los demás. La retroalimentación es limitada o carece de matices. Demuestra cierta autonomía, pero puede requerir orientación adicional. Muestra algo de pensamiento crítico, pero puede depender en gran medida de la opinión o guía de otros al tomar decisiones.	Frecuentemente pasa por alto las opiniones de los demás. Es difícil ofrecer comentarios apropiados a los demás. Frecuentemente requiere orientación adicional a las asignaciones. Muestra cierto pensamiento crítico, pero puede depender en gran medida de los aportes o la orientación de otros al tomar decisiones.	Interrumpe o ignora las perspectivas de los demás. Proporciona poca o ningún comentario o crítica constructiva. Con frecuencia necesita indicaciones para completar tareas. Demuestra habilidades limitadas de pensamiento crítico y a menudo toma decisiones sin considerar posibles consecuencias o alternativas.	
					Total	20